

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam Bab IV, maka pada Bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa simpulan dari kajian hasil penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, penulis mengajukan saran kepada pihak terkait.

A. Simpulan

1. Simpulan Umum

Upaya-upaya yang dilakukan Guru PPKn dalam meningkatkan kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 3 Bandung tercermin di dalam motto "*Knowledge Is Power But Character Is More*" yang diaktualisasikan dalam bentuk pembiasaan positif di lingkungan sekolah, integrasi dalam mata pelajaran, dan kerja sama sinergi dengan pihak orang tua.

2. Simpulan Khusus

Di samping simpulan umum di atas, simpulan khusus dari pembahasan hasil penelitian, diantaranya:

- a. Nilai-nilai moral/karakter yang ditingkatkan di SMA Negeri 3 Bandung terdapat di dalam tujuh kompetensi yang bersifat utuh, yaitu (1) kompetensi tentang IMTAK; (2) kompetensi tentang IPTEKS; (3) kompetensi tentang kepemimpinan; (4) kompetensi tentang sosial dan kewirausahaan; (5) kompetensi tentang olahraga dan kesenian; (6) kompetensi tentang lingkungan hidup; (7) kompetensi tentang komunikasi.
- b. Pendekatan/metode yang dilakukan Guru PPKn dalam meningkatkan kecerdasan moral siswa, yaitu: (1) mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai moral/karakter yang baik di dalam kehidupan nyata bagi siswa dan dengan menanamkan nilai-nilai moral/karakter selama proses pembelajaran; (2) keteladanan, keramahan, kegiatan agama, pembiasaan dalam aktivitas sehari-hari; (3) melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah.

- c. Hambatan-hambatan yang dihadapi Guru PPKn dalam meningkatkan kecerdasan moral siswa, yaitu: (1) Belum memadainya komitmen dari warga sekolah; (2) Kurang memadainya pemahaman dan keyakinan siswa terhadap nilai-nilai baik dalam kehidupan; (3) keadaan latar belakang sosial ekonomi siswa yang berdampak terhadap perhatian siswa dalam proses pembelajaran.
- d. Upaya-upaya yang dilakukan Guru PPKn dalam meningkatkan kecerdasan moral siswa di SMA Negeri 3 Bandung, yaitu: (1) memperkuat kerjasama yang sinergis semua warga sekolah dan orang tua, (2) penanaman nilai moral/karakter kepada siswa melalui program kokurikuler dan ekstrakurikuler sekolah, (3) melakukan kerja sama dengan instansi luar seperti dengan UNPAD dalam mensosialisasikan *bullying* kepada siswa, (4) menaati aturan dari sekolah, seperti buku saku mengenai tata tertib siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru PPKn

- a. Guru diharapkan secara cermat memperhatikan kecerdasan siswa sebagai salah satu pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran melalui model-model yang variatif.
- b. Mendorong partisipasi aktif dalam pembelajaran melalui model-model pembelajaran yang interaktif.
- c. Memfasilitasi perkembangan kebiasaan-kebiasaan positif (*nurtural effects*) melalui pembelajaran aktif (*active learning*).

2. Bagi Siswa

- a. Mendukung dan melaksanakan setiap peraturan yang dibuat oleh pihak sekolah selama peraturan tersebut bersifat positif dan edukatif.
- b. Siswa diharapkan lebih meningkatkan pembiasaan sikap-sikap positif di lingkungan keluarga, sekolah, teman sebaya, dan masyarakat.

3. Bagi Orang Tua Siswa

- a. Mendukung minat siswa dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah.

- b. Melakukan *cross check* terhadap lingkungan sekolah terkait perilaku dan aktivitas anak melalui berpartisipasi dalam komite sekolah.

4. Bagi Kepala Sekolah

- a. Mendukung komitmen warga sekolah untuk meningkatkan nilai-nilai moral/karakter melalui *reward system* dan *punishment* yang bersifat edukatif.
- b. Lebih mengintensifkan hubungan warga sekolah tentang pembiasaan terhadap nilai-nilai moral/karakter sebagai wahana pembentukan karakter dan evaluasi program sekolah melalui Musyawarah Kerja (Muker).

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Terkait dengan dimensi-dimensi moral yang belum sepenuhnya tergali oleh peneliti diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih meneliti aspek-aspek dimensi moral yang lainnya.

6. Bagi Sekolah Swasta maupun Negeri lainnya

- a. Dapat mengaplikasikan pembiasaan-pembiasaan positif yang dilakukan oleh SMA Negeri 3 Bandung dalam menciptakan iklim dan kultur sekolah yang berkarakter melalui program harian, mingguan, bulanan, dan tahunan.
- b. Menghindari labeling sekolah favorit maupun bukan favorit untuk unggul di dalam karakter yang berkualitas melalui program kokurikuler dan ekstrakurikuler di sekolah.
- c. Memperkuat kerjasama yang sinergis antara warga sekolah dan orang tua melalui musyawarah dalam setiap kebijakan yang sekiranya menuntut keterlibatan orang tua terutama dalam mendidik moral baik siswa.